

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Целью производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики являются: - обеспечение взаимосвязи между полученными студентами теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе педагогической работы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомление обучающихся с требованиями, которые предъявляются к преподавателю математики в современных условиях, с рабочими планами и программами по математике разных уровней;
- привлечение обучающихся к разработке новых программ разных ступеней обучения математике;
- развитие профессиональных навыков и умений применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе математического образования, в том числе использование мультимедийных средств и инновационных информационных технологий;
- формирование готовности к научно-методическому анализу литературы, готовности к реализации современных методических моделей, методик и технологий обучения, а также готовности к систематизации отечественного и зарубежного методического опыта в сфере профессиональной деятельности.;
- научить студентов интегрировать проектную деятельность в процессе обучения математике на уроках в средней школе.

2. Производственная: технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.О.03(П)) относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Практика реализуется на 3 курсе в бсеместре.

3. В результате реализации практики выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-9; ПК-3; ПК-5.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования, предъявляемые к учителю математики и информатики в современных условиях;
- требования, предъявляемые к содержанию и структуре рабочих планов и программ по математике и информатике разных уровней;
- методы применения на практике полученных знаний и навыков для решения профессиональных задач;
- методы разработки новых программ разных ступеней обучения математике;
- современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе математического образования, в том числе использование мультимедийных и инновационных информационных средств.

Уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки для решения профессиональных задач;
- применять методы разработки новых программ разных ступеней обучения математике;
- современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе математического образования, в том числе использование мультимедийных средств и инновационных информационных;
- разрабатывать план урока математики с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения.

Владеть:

- методиками разработки учебных программы по математике на основе государственных образовательных стандартов;
- современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса в системе математического образования, в том числе с использованием мультимедийных и инновационных информационных средств;
- навыками разработки плана урока математики с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения.

4. Форма итогового контроля знаний:

6 семестр – зачет с оценкой.

5. Трудоемкость дисциплины:

6 зачетных единиц, 216 часов, 6 недель.

Разработчик: *ст. преподаватель Байчорова С.К.*